**Daglige ordninger på**

**Ve skole**

|  |  |
| --- | --- |
| Baller/ hoppetau | Legges på avtalt sted (kasse) inne. Utstyr fra gymsal skal ikke lånes ut. Hvert hus har sin utlånsordning.   |
| Ball-lek | Husvegger må ikke brukes som ballvegg. Gjelder også gymbygg. Voksne skal gripe inn ved uforsvarlig ballspill.  |
| Folde-vegger   | Brukes ikke av elever.   |
| Fotball-baner og -binge  | Banefordeling angir hvilke trinn som har bingen og kunstgressbanen(e) i storefri. Andre trinn kan benytte bingen og banene dersom der er ledig. Gym-undervisning er prioritert.   |
| Garderober/Toaletter  | Må jevnlig ettersees av voksne.   |
| Mobiltelefon  | Mobiltelefon er ikke tillatt på 1.-10.trinn i skoletiden. Se egne regler |
| Pauser utenom oppsatt friminutt  | Trinnets voksne har ansvar for elevene, herunder tilsyn med elever som er ute.  |
| Riktig kosthold  | Brus/energidrikk og godteri sier vi nei til som generell regel. Unntak ved spesielle anledninger.  |
| Rydding  | Etter endt time ser lærer etter at rommet er ryddet og alt utstyr/inventar er på plass. |
| Rømnings-dør  | Brukes ikke av noen til vanlig. Må holdes låst.   |
| Sko   | Elevene på 1.-4. bruker ikke utesko inne. Unntak i enkelte rom (sløyd). De plasserer sine utesko samlet ved benk i garderoben. Elevene oppfordres til å ha med innesko - særlig når det er kaldt.Elevene på 5.-10.trinn kan bruke utesko inne i klasserommene. I fellesarealer som har sofaer er utesko ikke tillat.  |
| Stemme-bruk  | Alt innendørs betraktes som læringsareal. Det brukes hensiktsmessig stemme. |
| Storefri/friminutt  | Alle elever er ute. Voksne har tilsyn ute etter egen plan. Elevene har ikke anledning til å bevege seg utenfor skolens område i friminutter. |
| Søppel og rydding  | Avfall tømmes av ordenselever på anvist plass etter oppsatt plan. Ordenselever rydding ute ukentlig etter oppsatt liste. |
| Tyveri og hærverk  | Aksepteres ikke på skolen. Hvis noen ser andre gjøre noe uakseptabelt, er det viktig å gi beskjed til voksne. Det er ikke sladring, men å ta ansvar.   |